BAB 1: KEMUNCULAN DAN PERKEMBANGAN NASIONALISME DI ASIA TENGGARA

**1.1 Imperialisme Barat Di Asia Tenggara**

Definisi: Imperialisme merupakan dasar sesebuah negara meluaskan pengaruh dan wilayahnya dengan menjajah negara lain untuk kepentingan tertentu.

-telah bermula sejak Empayar Yunani dan Empayar Rom

-imperlialisme moden: abad ke-15, kuasa2 barat menguasai wilayah2 di Amerika Latin, Afrika dan Asia

-imperlialisme barat: abad ke-16, di Asia Tenggara

-tahun 1511: Portugal menawan Melaka mendahului kuasa barat yg lain, *Tujuan:* *menguasai kepentingan perdagangan rempah sahaja.*

*-*tahun 1914:Kuasa2 barat mulai menguasai Asia Tenggara

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1.2 Faktor-Faktor Imperialisme Barat** | |
| (1) Revolusi Perindustrian | * Eropah abad 17: kepesatan sektor perindustrian * Bnyk kilang beroperasi, menyebabkan permintaan tinggi bahan mentah secar konsisten |
| (2) Kekayaan Bahan Mentah | * Tanah Melayu & Indonesia: bijih timah * Thailand: bijih timah & kayu jati * Burma(a.k.a Myanmar): kayu jati * Filipina: tebu & kelapa * China & India menjadi sasaran imperialism Barat krna dijadikan pasaran yg luas bg barangan mereka * Asia Tenggara menjadi sasaran imperialism Barat krna kaya dgn bahan mentah |
| (3) Sistem Pengangkutan dan Perhubungan | * Terusan Suez 1869:memendekkan perjalanan barat-timur, lebih selamat & jimat kos * Kapal berkuasa wap: muatan yg bnyk, laju & jimat kos. |
| (4) Persaingan Kuasa2 Barat | * Semakin luas tanah jajahan , semakin tinggi sanjungan yg diperoleh. * Keluasan tanah jajahan juga melambangkan kekuatan & kekayaan. * Penciptaan telegraf: memberi arahan kpd pegawai2 lebih cepat & berkesan, urusan perniagaan lebih mudah & perdagangan antarabangsa lebih pesat |
| (5) Beban Orang Putih dan Tugas Menyebarkan Tamadun | * British & Belanda berasa bertanggungjawab utk memimpin orng Timur kearah kehidupan yg lebih sejahtera * Perancis berpegang pada slogan tugas menyebarkan tamadun * Mubaligh Kristian bertanggungjawab menyebarkan agama Kristian. |

**1.2 Perubahan Sistem Politik**

- negara2 di Asia Tenggara mengamalkan *Sistem Beraja*, sebelum kedatangan penjajah barat.

-Imperialisme barat (penjajah barat) hendak menguasai sistem politik utk menguasai ekonomi negara2 jajahan.

**1.2.1 Pengenalan Sistem Birokrasi Barat**

|  |
| --- |
| Ciri-Ciri Umum Sistem Birokrasi Barat yang Diperkenalkan di Negara-Negar Asia Tenggara |
| * Penubuhan Kerajaan Pusat hasil penyatuan wilayah-wilayah di tanah jajahan. * Pelantikan Gabenor Jeneral sebagai ketua pentadbir di tanah jajahan. * Pelaksanaan pentadbiran melalui biro (jabatan). * Pelantikan pegawai Barat sebagai Ketua Biro.   Pengenalan undang2 barat |

Sepanyol-Filipina

|  |  |
| --- | --- |
| Sebelum Kedatangan penjajah | Selepas Kedatangan penjajah |
| * *Barangay* (daerah2 kecil)- diperintah golongan datu. * Selatan kepulauan Filipina wujud kerajaan-kerajaan Islam. | * Penyatuan *Barangay* dikenali sebagai Encomienda * Kemerosotan Sistem Pemerintahan Tradisional & pengaruh golongan datu * Sistem pentadbiran pusat-Gabenor Jeneral sebagai pemerintah tertinggi * Wilayah-Ketua Datuk Bandar * Bandar-Gabenor Kecil * Sistem *Encomienda* (pentadbiran peringkat tempatan)- *Encomiendero* * mengutip cukai yg tinggi (& kerahan tenaga) * mengkristiankan penduduk *Barangay* * menjaga keamanan |

Belanda-Indonesia

|  |  |
| --- | --- |
| Sebelum Kedatangan penjajah | Selepas Kedatangan penjajah |
| * Jawa: Kerajaan Mataram & Kerajaan Bantam   -raja & dibantu oleh golongan pembesar   * Pemerintahan peringkat tempatan-pembesar daerah/ *bupati* | * 2 jenis pentadbiran- pentadbiran pusat & pentadbiran tempatan * Pentadbiran pusat-Gabenor Jeneral * Pentadbiran tempatan-pembesar tempatan dgn pengawasan pegawai Belanda * Jabatan kerajaan: Jabatan Pelajaran & Jabatan Pertanian * Dewan tempatan: sebagai penasihat pentadbiran Belanda ttpi x kuasa perundangan * *Volksraad*: merupakan Majlis Rakyat hasil desakan Sarekat Islam * Majlis Rakyat adalah langkah ke arah kemerdekaan |

British-Burma (Myanmar)

|  |  |
| --- | --- |
| Sebelum Kedatangan penjajah | Selepas Kedatangan penjajah |
| * Pemerintahan beraja Dinasti Konbaung * Raja-penaung kpd sami Buddha | * Kemenangan British dlm Perang Inggeris-Burma III * Pesuruhjaya Tinggi British-pemerintah tertinggi * Akta Kampung Ulu Burma 1887 & Akta Perkampugan Burma 1889 * Majlis Perundangan * Jabatan perhutanan, jabatan kesihatan & jabatan pelajaran * Pentadbiran daerah-*Myo-ok* (pegawai bandaran) * Pengaruh golongan agama merosot diambil ahli oleh undang2 barat |

Perancis-IndoChina (Vietnam)

|  |  |
| --- | --- |
| Sebelum Kedatangan penjajah | Selepas Kedatangan penjajah |
| * Kerajaan pusat berkuasa mutlak. * Birokrasi-diketuai oleh golongan Mandarin. * Golongan Mandarin di pengaruhi oleh Sistem Pentadbiran Tanah Besar China. * Golongan tersebut dipilih melalui peperiksaan dlm bidang bahasa & kesusasteraan China. | * Union Indochinoise 1887 (Persekutuan IndoChina): Vietnam, Kemboja & tahun 1904 Laos. * Gabenor Jeneral-bertanggungjawab terus kpd Kementerian Tanah Jajahan di Paris. * Masih wujud pentadbiran kerajaan tempatan ttpi perlu membayar cukai & menyediakan kerahan tenaga. |

Portugis, Belanda-Melaka, British-Tanah Melayu

|  |  |
| --- | --- |
| Sebelum Kedatangan penjajah | Selepas Kedatangan penjajah |
| * Sistem Pembesar Empat Lipatan | * Negeri2 Selat “NNS”: (Melaka, P.Pinang & Singapura)\_Gabenor, dibantu oleh residen kaunselor dan penghulu utk peringkat kampung * Negeri2 Melayu Bersekutu “NNMB”: (Perak, Selangor, Pahang, Negeri Sembilan)\_Sistem residen * Negeri2 Melayu Tidak Bersekutu “NNMTB”: (Kedah, Kelantan, Terengganu, Perlis & Johor)\_Sistem Penasihat * Residen “NNMB” & Penasihat “NNMTB” dibawah Gabenor “NNS” |

Thailand

- tidak dijajah oleh penjajah2 barat ttpi birokrasi Barat diperkenalkan oleh 2 orng raja Thailand.

- tujuan: mengekalkan kemerdekaan Thailand

|  |  |
| --- | --- |
| Raja Mangkut | Raja Chulalongkorn |
| * 80 orng penasihat barat utk melatih pegawai tempatan * Penasihat kastam & ketenteraan masing2 dari Amerika Syarikat & Perancis * Penasihat kewangan, pelabuahan & polis dari Britain | * Majlis Penasihat Rendah, Majlis Mesyuarat Tertinggi &Kabinet Menteri * Juruaudit Britain * Sistem raja berperlembagaan |

**1.3 Nasionalisme di Asia Tenggara**

Definisi: Perasaan cinta akan bangsa dan negara yang membawa kpd gerakan membebaskan tanah air dari kuasa politik penjajah, cengkaman ekonomi dan kebudayaan asing.

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3.1 Faktor-Faktor Kemunculan Nasionalisme** | |
| (1) Dasar Penjajahan Barat | * Dasar Penjajah Barat menimbulkan perasaan tidak puas hati dlm kalangan rakyat. * Sistem Birokrasi Barat tidak memberi peluang rakyat dalam sistem pentadbiran moden. * Rakyat kekal dlm ekonomi tradisional yg serba kekurangan. * Sistem Tanaman Paksa (Indonesia) & Sistem Polo (Filipina). * Jurang sosial: a) Penjajah Barat menganggap rakyat di dlm kelas yg paling bwh. b) Penjajah hanya bergaul dgn golongan elit sprti bangsawan & pegawai kerajaan berpendidikan barat. * Dasar keterbukaan penjajah terhadap kemasukan imigran. * Imigran menguasai ekonomi tempatan. |
| (2) Pengaruh Agama | * Agama merupakan alat perpaduan dan golongan agama sebagai pencetus nasionalisme di Asia Tenggara. * Menyatukan rakyat menghadapi penindasan dan pengaruh budaya Barat & agama kritstian. * Cthnya: Gerakan Islah (Indonesia) & Persatuan Belia Buddha (1906,Burma). * Gerakan Islah memperjuangkan Pan-Islamisme iaitu penyatuan dunia Islam menentang penjajah. * Penganut kristian tempatan juga menentang penjajah krn penganut kristian berbangsa Sepanyol menganggap mereka kelas kedua. |
| (3) Karya Kesusasteraan | * Menyampaikan mesej kesengsaraan & kekecewaan terhadap penindasan penjajah * Membangkitkan kesedaran bangsa & kecintaan terhadap tanah air. * Cthnya: *Noli Me Tangere* karya Jose Rizal (Filipin), karya Chairil Anuar iaitu *Kerikil-Kerikil Tajam* & *Ke Makam Bonda* (Indonesia), & (Tanah Melayu) *Putera Gunung Tahan* karya Pak Sako. |
| (4) Sistem Pendidikan | * Sikap pilih kasih penjajah Barat * Penjajah barat mengutamakan sekolah yg menggunakan bahasa penjajah sbgai bahasa pengantara. * Pendidikan peringkat rendah hanya diberikan utk golongan elit & penduduk Bandar. * Cthnya: anak golongan priyayi di Indonesia iaitu golongan berkedudukan di Jawa seprti pegawai tinggi dalam kerajaan. * Pendidikan secular & pendidikan mubaligh di Burma mengancam sekolah Buddha. * Lepasan sekolah vernacular sukar mendapat pekerjaan berbanding lepasan sekolah Inggeris. |
| (5) Kemunculan Golongan Intelektual | * Pencetus gerakan Nasionalisme. * Golongan ini berpeluang melanjutkan pelajaran di Barat & Asia Barat sedar pihak penjajah tidak mentadbir tanah jajahan seprti di negara mereka sendiri. * Peringkat awal, golongan ini menuntut taraf hidup bangsa mereka dibela akhirnya, meminta penjajah membebaskan negara mereka. |
| (6) Pengaruh Media Massa | * Menyemarakkan semangat nasionalisme di Asia Tenggara. * Akhbar & majalah menyebarkan idea2 nasionalis & menanam perasaan anti penjajah kpd rakyat. * Cthnya: *Tribune Indigene & Cloche Felee* (Vietnam), *al-Ikhwan, Saudara, Warta Malaya & Majlis* (Tanah Melayu) |
| (7) Sistem Pengangkutan dan Perhubungan | * Memudahkan rakyat & para pemimpin bertemu dan membincangkan idea2 nasionalisme. * Perkhidmatan telefon & telegraf memudahkan hubungan dlm kalangan nasionalis. * Pembinaan jalan kereta api & jalan raya menghubungkan kawasan2 yg sblum ini terpisah. |
| (8) Pengaruh Luar | * Kejayaan Jepun menewaskan China (1895) & Rusia (1905). * Perjuangan Mahatma Gandhi menentang British di India. * Beliau memperjuangkan pembelaan terhadap rakyat & kemerdekaan. * Beliau menggunakan strategi enggan berkerjasama dgn penjajah dan mogok lapar. |

**1.3.2 Perkembangan Nasionalisme**

-umumnya dibahagikan kpd 2 tahap

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Penentangan masyarakat secara terbuka tetapi bersifat setempat & tidak berorganisasi. * Faftor pencetus nasionalisme: isu2 kebudayaan, agama dan hak perbumi. * Dipimpin oleh golongan pertengahan yg berpendidikan Barat dan Asia Barat. * Menekan kesedaran politik drpd tindakan politik. * Menuntut hak2 dikembalikan & taraf hidup mereka dibaiki. * Tidak meminta kemerdekaan dgn segera.. | * Gerakan nasionalisme lebih radikal & berorganisasi. * Faktor pencetus nasionalisme: tahap pertama yg lebih sederhana sifatnya gagal. * Dipimpin oleh golongan yg berpendidikan, berpengetahuan luas dlm bidang kebudayaan & ilmu barat. * Menuntut kemerdekaan & membentuk kerajaan sendiri yg berdaulat. |

Filipina

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Dipimpin oleh Jose Rizal mempunyai pengaruh yg kuat & disokong oleh golongan pertengahan yg berpendidikan Barat. * Menuntut Filipina dijadikan wilayah Sepanyol, bangsa Filipina diberikan hak yg sama seprti yg diperoleh oleh bangsa Sepanyol & kebebasan bersuara. * Menubuhkan Liga Filipina 1892 dgn tujuan mendesak kerajaan Sepanyol melakukan pembaharuan politik, ekonomi & social. * Kerajaan Sepanyol terancam lantas Jose Rizal ditangkap & dibuang negeri ke Dapitan di Mindanao. * Akhirnya, beliau dihukum bunuh atas tuduhan terlibat dlm gerakan pemberontakan. | * Bermula oleh Andres Bonifacio dgn menubuhkan *Katipunan.* * Permulaan penentangan secara radikal terhadap Sepanyol. * Matlamat perjuangannya: menyatukan bangsa Filipina & mencapai kemerdekaan melalui revolusi. * *Kalayan* (akhbar rasmi): menyebarkan fahaman revolusi kpd rakyat. * 1896, *Katipunan* melancarkan revolusi bersenjata utk menggulingkan pemerintahan Sepanyol ttpi gagal. * Andres Bonifacio dihukum mati oleh Emilio Aguinaldo 1897, *Katipunan* pun semakin lemah. * 1898, Aguinaldo berkerjasama dgn Amerika Syarikat, berkerjasama mengusir Sepanyol. * Bermula penguasaan AS terhadap Filipina. * 1899, pengisytiharaan kemerdekaan Filipina oleh beliau x sah oleh AS. * Revolusi diteruskan\_1901, Aguinaldo ditangkap oleh AS. * Sergio Osmena dilantik mengetuai Dewan Perhimpunan krn partinya, Parti Nasional menang pilihan raya 1907. * Namun, 1930-an nasionalis kembali menuntut kemerdekaan setelah pucuk pimpinan AS bertukar liberal. |

Indonesia

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Isu2 pendidikan diberikan tumpuan kerana bagi mereka pendidikan dpt mengubah nasib rakyat. * Karya Raden Adjeng Kartini*: Habis Gelap Terbitlah Terang* & *Penulisan Seorang Puteri Jawa,* mendedahkan kemunduran & penindasan oleh penjajah. * Beliau memberi inspirasi kepada pejuang2 selepasnya. | * Matlamat pertubuhan *Muhammadiyah*: menyebarkan Islam yg sebenar, menghindari ancaman sekularisme Barat & agama Kristian. * Parti2 politik radikal: Sarekat Islam (SI), Parti Komunis Indonesia (PKI) & Parti Nasional Indonesia (PNI). * PNI di bawah pimpinan Soekarno begitu popular kerana perjuangannya dpt mempengaruhi rakyat. * Belanda terdesak, dgn menangkap pemimpin yg radikal termasuk Soekarno & mengharamkan PNI. |

IndoChina

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Nasionalisme lebih tertumpu di Vietnam. * Dipelopori oleh golongan Mandarin yg terdiri drpd golongan bangsawan & pegawai. * Mereka memperjuangkan pemulihan sistem pemerintahan beraja. * Golongan menengah berpendidikan Barat memperjuangkan pendidikan Barat di kalangan rakyat. * Phan Boi Chau menubuhkan Viet Nam Quang Phu Hoi (VNQPH). * Beliau melancarkan beberapa pemberontakan di Tongkin & melancarkan gerakan dakyah di Vietnam. * Kemudian, beliau dipenjarakan & (VNQPH) di haramkan oleh Perancis. | * Gerakan nasionalisme yg lebih radikal oleh Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) & Parti Komunis Vietnam (PKV). * Perancis menangkap pemimpin2 VNQDD & membunuh Nguyen Thai Hoc. * Perancis melarang Maharaja Bao Dai melibatkan diri dlm gerakan nasionalisme & menyekat usaha2 pembaharuan kerajaan. * Ho Chi Minh (pemimpin PKV) terpaksa melarikan diri ke Hong Kong. * 2 September 1945 Vietnam diisytiharkan merdeka oleh beliau. * Ho Chi Minh menjadi Presiden Vietnam yg pertama. |

Burma (Myanmar)

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Pejuang: golongan sami Buddha & golongan elit berpendidikan Barat. * Gol. Sami Buddha menubuhkan Persatuan Belia Buddha (1906). * Tujuan penubuhannya: mengekalkan tradisi Buddha & memajukan pendidikan di kalangan rakyat. * Persatuan ini menggunakan “Isu Kasut” utk membangkitkan semangat nasionalisme rakyat. * “Isu Kasut”: Sikap orng Inggeris yg mendatangkan kemarahan rakyat krn memakai kasut semasa memasuki kuil Buddha di Burma. * 1916, U Ba Pe pemimpin Persatuan Belia Buddha\_kemudian menubuhkan\_Majlis Persatuan Am Kesatuan2 Burma (1920). | * Laporan Montagu-Chelsford menyatakan bahawa Burma blum sdia utk memerintah sendiri. * Laporan ini mencetus gerakan nasionalisme tahap kedua. * 1920, Revolusi Pelajar: menuntut penubuhan sebuah univerisiti. * Golongan sami menubuhkan Majlis Am Sangha\_ mencetuskan Pemberontakan Saya San. * Pemberontakan diketuai oleh Saya San (bekas Pongyi & pemimpin di Tharawaddy) * Liga Antipemisahan * Pengenalan Perlembagaan Burma (1935) memberikan peluang ke arah berkerajaan sendiri. * 1935, golongan Thakin (siswazah universiti)\_menubuhkan Parti Dobama Asiayone\_utk menuntut kemerdekaan. * Mereka terdiri: Aung San, Kyaw Nein & U Nu\_menggelarkan diri mereka sbgi “Tuan”. * 1937, Dr. Ba Maw memenangi pilihan raya & Perdana Menteri Pertama. |

Thailand

-berbeza drpd yg berlaku di negara lain di Asia Tenggara yg bersifat antipenjajah.

|  |  |
| --- | --- |
| Tahap Pertama | Tahap Kedua |
| * Kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja. * Penentangan terhadap raja berkuasa mutlak. * Perkembangan sistem pendidikan Barat\_mendedahkan fahaman liberal, sistem demokrasi & sistem beraja berpelembagaan\_kpd gol. Intelek Thailand. * Rakyat x brpuas hati krn sikap boros Raja Vajiravudh & sistem pentadbiran yg lemah. * 1932, Nai Pridi Panomyong & Field Marshall Phibul Songram menubuhkan Parti Rakyat. * 1932, Parti Rakyat melancarkan Revolusi Thai\_menamatkan sistem raja berkuasa mutlak. | * Rakyat x puas hati\_cengkaman ekonomi oleh Kapitalis Barat & orng Cina. * Semasa Phibul Songram menjadi Perdana Menteri, beliau…: * Meluluskan undang2 utk menyekat kebebasan & penguasaan ekonomi oleh orng Cina. * Menggubarkan Sekolah Cina & Akhbar Cina. * Menggalakkan peribumi dlm aktiviti ekonomi * Jawatan tertinggi dlm kerajaan hnya utk penganut agama Buddha. * Menukarkan nama negara Siam kpd Thailand yg bermaksud *Tanah Bebas* (1939). * Berkerjasama dgn Jepun smsa Perang Dua Kedua utk mendapatkan semula wilaya2 di IndoChina & Tanah Melayu. |